

## «Игровой английский»

Целеполагающей основой является - научить воспринимать английскую речь на слух.

**Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:**

### Обучающие:

- создание исходной базы для развития речевых способностей;
- расширение активного и пассивного словарей;
- приобретение естественной интонации и произношения.

### Развивающие:

- развитие внимания, языковой памяти, воображения, интуитивного и логического мышления;
- развитие речевой культуры, а также культуры общения.

### Воспитательные:

- воспитание у детей устойчивого интереса к изучению нового языка;
- воспитание у дошкольников желания и умения войти в мир иной культуры.

### Ожидаемые результаты:

#### **Младшая группа:**

- Знает лексику «Семья», «Игрушки», «Животные», «Цвета 4»;
- Считает в пределах 10;
- Умеет отвечать на вопросы: How are you? What's your name? How old are you? Can I have? Do you like? Do you have?;
- Применяет грамматические структуры: there is/are, предлоги, прилагательные, множественное число существительных;
- выполняет простые действия;
- участвует в играх-импровизациях;
- знает 10-20 песен;
- умеет играть в 2 пальчиковые игры;
- умеет играть в 5 подвижных игр.

#### **Средняя группа:**

- Знает лексику «Семья», «Игрушки», «Животные», «Цвета 6» (количество лексических единиц увеличивается);
- Считает в пределах 10;
- Умеет отвечать на вопросы: How are you? What's your name? How old are you? Can I have? Do you like? Do you have? и строить диалоги;
- Применяет грамматические структуры: there is/are, предлоги, прилагательные, множественное число существительных;
- выполняет простые действия;
- участвует в играх-импровизациях;
- знает 10-20 песен;
- умеет играть в 4 пальчиковые игры;

-умеет играть в 8 подвижных игр.

**Подготовительная группа:**

-Знает лексику «Семья», «Животные», «Цвета б», «Школа», «Одежда», «Предметы ванной комнаты», «Игрушки», «Еда», «Геометрические фигуры», «Дом»;

-Считает в пределах 20;

-Умеет отвечать на вопросы: How are you? What's your name? How old are you? Can I have? Do you like? Do you have? и строить диалоги;

-Применяет грамматические структуры: there is/are, предлоги in, on, at, прилагательные, множественное число существительных;

-выполняет сложные действия;

-участвует в играх-импровизациях;

-знает 20-30 песен;

-умеет играть в дидактические игры;

-умеет играть в подвижные игры.